Câu 1.

Đoạn thơ nào dưới đây sử dụng biện pháp nhân hoá?

A.

Sông ơi, nhớ thương ai

Mà bốn mùa nước đỏ

Con chim nghiêng mắt ngó

Phù sa hồng đôi chân.

(Trần Đăng Khoa)

B.

Mấy năm giặc bắn phá

Ba Đình vẫn xanh cây

Trăng vàng chùa Một Cột

Phủ Tây Hồ hoa bay...

(Trần Đăng Khoa)

C.

Hoa vừng nho nhỏ

Hoa đỗ xinh xinh

Hoa mận trắng tinh

Rung rinh trong gió.

(Thu Hà)

D.

Em đã nhớ Trường Sa

Cả khi mình chưa đến

Giữa sóng, cát không ngờ

Gặp màu hoa muống biển.

(Huệ Triệu)

Câu 2.

Câu nào dưới đây có từ viết sai chính tả?

A.

Cuối tuần, hai chị em Hoa dọn dẹp phòng ngăn nắp, sạch sẽ.

B.

Cây đa đầu làng vẫn đứng vững ngạo nghễ mặc kệ gió bão.

C.

Con đường vào rừng nghoằn nghoèo, hai bên mọc đầy cỏ dại.

D.

Chúng em tập văn nghệ để chào mừng ngày 20-11.

Câu 3.

Câu tục ngữ nào dưới đây khuyên chúng ta nên yêu thương, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn?

A.

Lời chào cao hơn mâm cỗ.

B.

Lá lành đùm lá rách.

C.

Cây ngay không sợ chết đứng.

D.

Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

Câu 4.

"Ông ngoại em" thích hợp ghép với đáp án nào dưới đây để tạo thành câu giới thiệu?

A.

là nhà giáo đã về hưu

B.

đạp xe đưa em đến trường mỗi ngày

C.

ngồi đọc báo ở hiên nhà

D.

rất hiền lành, nhân hậu

Câu 5.

Đọc đoạn thơ sau và cho biết khung cảnh thiên nhiên hiện lên như thế nào?

Tiếng bê gọi mẹ vang đồng vắng,

Đầu hồi, cau trổ trĩu buồng hoa.

Lúa mượt như nhung, trời nắng bổng,

Cuối gió ngân nga một tiếng gà...

(Ngô Văn Phú)

A.

Yên bình, tươi đẹp

B.

Phát triển, hiện đại

C.

Đông đúc, tấp nập

D.

Hùng vĩ, tráng lệ

Câu 6.

Câu văn nào dưới đây sử dụng biện pháp so sánh miêu tả đúng hình ảnh sau?

A crowd of people watching fireworks

Description automatically generated

A.

Đám đông reo hò phấn khích khi nhìn thấy pháo hoa sáng rực rỡ trên bầu trời.

B.

Những chùm pháo hoa rực rỡ thắp sáng bầu trời đêm.

C.

Pháo hoa rực rỡ trên bầu trời tựa như những bông hoa bừng nở.

D.

Tiếng pháo hoa đì đùng trên bầu trời đêm giao thừa.

Câu 7.

Trong tiết Tập làm văn, cô giáo yêu cầu cả lớp viết lại câu văn dưới đây cho sinh động, gợi tả hơn bằng cách sử dụng biện pháp so sánh.

Đầu làng em có một cây đa.

Ba bạn Hoà, Minh, Hạnh viết như sau:

Bạn Hoà: Ở đầu làng, cây đa già vươn cành lá che mát cho mọi người.

Bạn Minh: Cây đa đứng sừng sững như người canh gác cho ngôi làng.

Bạn Hạnh: Đầu làng em có một bác đa cổ thụ cao lớn.

Theo em, bạn nào viết câu văn đúng nhất với yêu cầu của cô giáo?

A.

Bạn Hạnh

B.

Bạn Minh

C.

Bạn Hoà

Câu 8.

Câu văn nào dưới đây sử dụng biện pháp so sánh và nhân hoá miêu tả đúng hình ảnh sau?

A buffalo lying on the ground with birds flying around

Description automatically generated

A.

Buổi chiều trên cánh đồng, ánh nắng vàng như mật ong.

B.

Sau buổi cày đồng vất vả, chú trâu được nằm nghỉ ngơi dưới bóng râm mát rượi.

C.

Luỹ tre xanh rì rào hát ca trong gió chiều.

D.

Giữa trưa nắng như đổ lửa, bác trâu già chậm rãi nằm nhai cỏ.

Câu 9.

Đọc đoạn văn sau và chọn đáp án đúng.

(1) Hoa phượng vĩ là dấu hiệu của mùa hè, mùa các bạn học sinh phải chia tay thầy cô, bạn bè. (2) Từ đầu tháng Năm, từng chùm hoa phượng đã đỏ rực như những đốm lửa lớn trong cành lá xanh. (3) Nắng hè càng chói chang , hoa phượng lại càng thắm đỏ. (4) Trên những cành phượng thắm, đàn ve kêu vang khúc ca rộn rã của mùa hạ. (5) Bên những gốc phượng già, các cô cậu học trò nhặt cánh phượng rơi, nâng niu ép vào từng trang lưu bút.

(Theo Thanh Trang)

A.

Câu (1) và (5) là câu nêu hoạt động.

B.

Câu (2) và (3) là câu nêu đặc điểm.

C.

Tất cả các từ in đậm đều là tính từ.

D.

Đoạn văn trên có 3 câu sử dụng biện pháp so sánh.

Câu 10.

Điền dấu câu thích hợp vào chỗ trống:

Chao ôi, thác Bản Giốc nên thơ, hùng vĩ quá [[!]]

Bạn đã được ăn món bánh cuốn Cao Bằng chưa [[?]]

Kim Đồng là người anh hùng quê ở Cao Bằng [[.]]

Câu 11.

Điền từ còn thiếu để hoàn thành câu tục ngữ sau:

Ăn trông nồi, ngồi trông [[hướng]] .

Câu 12.

Điền từ thích hợp vào chỗ trống:

Em yêu Tổ quốc của em

Có đồng lúa biếc, có miền dừa xanh

Có hoa thơm, có trái lành

Có dòng sông xoi bóng vành trăng yêu.

(Theo Nguyễn Lãm Thắng)

Đoạn thơ trên có từ [[xoi]] viết sai chính tả, sửa lại là [[soi]] .

Câu 13.

Điền số thích hợp vào chỗ trống:

Em nghe rộn rã trống trường

Nhớ sao lớp học, thân thương cô thầy

Em nhớ những bài học hay

Nhớ mong người bạn hằng ngày cùng chơi.

(Theo Ngọc Phương)

Đoạn thơ trên có [[4]] tính từ.

Câu 14.

Điền số thích hợp vào chỗ trống:

Từ các tiếng "động, hoà, hành, điều" có thể ghép được tất cả [[6]] từ.

Câu 15.

Giải câu đố sau:

Giữ nguyên tô vẽ bức tranh

Bỏ huyền cùng nghĩa với “nhanh” bạn à.

Khi bỏ dấu huyền, ta được từ gì?

Đáp án: từ [[tô]]

Câu 16.

Đọc đoạn văn sau và ghép nội dung tương ứng ở hai vế với nhau.

Tôi lớn lên đã thấy nhà ngoại có vườn cau. Men theo lối vào nhà cũng là hàng cau thẳng tắp, cao chót vót như vươn mình hứng lấy trời xanh. Lá cau xanh mượt mà như tóc của cô gái miệt vườn. Hoa cau trắng như bọt sóng ngoài sông. Hương cau bay ngan ngát quanh nhà.

(Trần Duy Khang)

Hoa cau [(trắng như bọt sóng ngoài sông.)]

Lá cau [(xanh mượt mà như tóc của cô gái miệt vườn.)]

Hàng cau [(thẳng tắp, cao chót vót như vươn mình hứng lấy trời xanh.)]

Cột bên phải

- xanh mượt mà như tóc của cô gái miệt vườn.

- thẳng tắp, cao chót vót như vươn mình hứng lấy trời xanh.

- trắng như bọt sóng ngoài sông.

Câu 17.

Ghép từ ở cột bên trái với nội dung tương ứng ở cột bên phải để tạo thành câu văn hoàn chỉnh.

sẽ [(Chú Phước hứa [...] mời gia đình em đi ăn lẩu mắm Châu Đốc nếu mọi người đến thăm An Giang.)]

đã [(Bố [...] mua cho em món bánh bò thốt nốt trong chuyến đi công tác ở tỉnh An Giang vào tuần trước.)]

đang [(Em [...] đọc sách thì dì Na đến cho em gói cốm dẹp - đặc sản của tỉnh An Giang.)]

Cột bên phải

- Chú Phước hứa [...] mời gia đình em đi ăn lẩu mắm Châu Đốc nếu mọi người đến thăm An Giang.

- Bố [...] mua cho em món bánh bò thốt nốt trong chuyến đi công tác ở tỉnh An Giang vào tuần trước.

- Em [...] đọc sách thì dì Na đến cho em gói cốm dẹp - đặc sản của tỉnh An Giang.

Câu 18.

Ghép hình ảnh ở cột bên trái với câu thơ mô tả thích hợp ở cột bên phải.

A river running through a valley

Description automatically generated [(Ruộng hoa cải ở ven sông

Vàng tươi như nắng mênh mông đất trời.

(Thanh Hoa))]

A water channel with birds flying over it

Description automatically generated [(Đàn cò chăm chỉ kiếm ăn

Trên cánh đồng lúa chín vàng ngát hương.

(Thanh Thuỷ))]

A dirt road through a forest

Description automatically generated [(Con đường làng uốn lượn quanh

Cong cong nằm giữa tre xanh hai hàng.

(Thảo Hiền))]

Cột bên phải

- Ruộng hoa cải ở ven sông

Vàng tươi như nắng mênh mông đất trời.

(Thanh Hoa)

- Đàn cò chăm chỉ kiếm ăn

Trên cánh đồng lúa chín vàng ngát hương.

(Thanh Thuỷ)

- Con đường làng uốn lượn quanh

Cong cong nằm giữa tre xanh hai hàng.

(Thảo Hiền)

Câu 19.

Ghép từ ở cột bên trái với nội dung thích hợp ở cột bên phải để tạo thành câu văn hoàn chỉnh.

năng khiếu [(Minh Thư là cô bé có [...] hội hoạ.)]

năng nổ [(Bạn Duy rất [...] tham gia các hoạt động ở trường.)]

năng suất [(Những công nhân lành nghề, có [...] lao động cao sẽ được khen thưởng.)]

Cột bên phải

- Bạn Duy rất [...] tham gia các hoạt động ở trường.

- Minh Thư là cô bé có [...] hội hoạ.

- Những công nhân lành nghề, có [...] lao động cao sẽ được khen thưởng.

Câu 20.

Hãy xếp các từ ngữ sau vào nhóm thích hợp.

chế tác

dụng cụ

nghiên cứu

hữu ích

kiên trì

kính hiển vi

hiện đại

chế tạo

nhà khoa học

Dưới đây là các nhóm:

Danh từ [[dụng cụ || kính hiển vi || nhà khoa học]], [[dụng cụ || kính hiển vi || nhà khoa học]], [[dụng cụ || kính hiển vi || nhà khoa học]]

Động từ [[chế tác || nghiên cứu || chế tạo]], [[chế tác || nghiên cứu || chế tạo]], [[chế tác || nghiên cứu || chế tạo]]

Tính từ [[hữu ích || kiên trì || hiện đại]], [[hữu ích || kiên trì || hiện đại]], [[hữu ích || kiên trì || hiện đại]]

Câu 21.

Hãy xếp các câu sau vào nhóm thích hợp.

Ma-gien-lăng là người đầu tiên phát hiện ra Thái Bình Dương.

Những tác phẩm của hoạ sĩ Van-gốc đều rất độc đáo.

Nhà bác học An-be Anh-xtanh rất thông thái, uyên bác.

Bét-tô-ven là nhà soạn nhạc vĩ đại của nhân loại.

Bác sĩ Đặng Văn Ngữ đã nghiên cứu, điều chế ra thuốc chống sốt rét.

Nhà bác học Lương Định Của đã lai tạo ra nhiều giống cây trồng mới cho nước ta.

Dưới đây là các nhóm:

Câu giới thiệu [[Ma-gien-lăng là người đầu tiên phát hiện ra Thái Bình Dương. || Bét-tô-ven là nhà soạn nhạc vĩ đại của nhân loại.]], [[Ma-gien-lăng là người đầu tiên phát hiện ra Thái Bình Dương. || Bét-tô-ven là nhà soạn nhạc vĩ đại của nhân loại.]]

Câu nêu hoạt động [[Bác sĩ Đặng Văn Ngữ đã nghiên cứu, điều chế ra thuốc chống sốt rét. || Nhà bác học Lương Định Của đã lai tạo ra nhiều giống cây trồng mới cho nước ta.]], [[Bác sĩ Đặng Văn Ngữ đã nghiên cứu, điều chế ra thuốc chống sốt rét. || Nhà bác học Lương Định Của đã lai tạo ra nhiều giống cây trồng mới cho nước ta.]]

Câu nêu đặc điểm [[Những tác phẩm của hoạ sĩ Van-gốc đều rất độc đáo. || Nhà bác học An-be Anh-xtanh rất thông thái, uyên bác.]], [[Những tác phẩm của hoạ sĩ Van-gốc đều rất độc đáo. || Nhà bác học An-be Anh-xtanh rất thông thái, uyên bác.]]

Câu 22.

Hãy xếp các cặp từ sau vào nhóm thích hợp.

cẩu thả - cẩn thận

chia li - sum họp

chăm nom - săn sóc

cố định - thay đổi

cứng cỏi - mềm yếu

đơn sơ - mộc mạc

mải mê - miệt mài

nhộn nhịp - tấp nập

độ lượng - vị tha

suy giảm - phát triển

Dưới đây là các nhóm:

Cặp từ có nghĩa trái ngược nhau [[cẩu thả - cẩn thận || chia li - sum họp || cố định - thay đổi || cứng cỏi - mềm yếu || suy giảm - phát triển]], [[cẩu thả - cẩn thận || chia li - sum họp || cố định - thay đổi || cứng cỏi - mềm yếu || suy giảm - phát triển]], [[cẩu thả - cẩn thận || chia li - sum họp || cố định - thay đổi || cứng cỏi - mềm yếu || suy giảm - phát triển]], [[cẩu thả - cẩn thận || chia li - sum họp || cố định - thay đổi || cứng cỏi - mềm yếu || suy giảm - phát triển]], [[cẩu thả - cẩn thận || chia li - sum họp || cố định - thay đổi || cứng cỏi - mềm yếu || suy giảm - phát triển]]

Cặp từ có nghĩa giống nhau [[chăm nom - săn sóc || đơn sơ - mộc mạc || mải mê - miệt mài || nhộn nhịp - tấp nập || độ lượng - vị tha]], [[chăm nom - săn sóc || đơn sơ - mộc mạc || mải mê - miệt mài || nhộn nhịp - tấp nập || độ lượng - vị tha]], [[chăm nom - săn sóc || đơn sơ - mộc mạc || mải mê - miệt mài || nhộn nhịp - tấp nập || độ lượng - vị tha]], [[chăm nom - săn sóc || đơn sơ - mộc mạc || mải mê - miệt mài || nhộn nhịp - tấp nập || độ lượng - vị tha]], [[chăm nom - săn sóc || đơn sơ - mộc mạc || mải mê - miệt mài || nhộn nhịp - tấp nập || độ lượng - vị tha]]

Câu 23.

Sắp xếp các tiếng sau thành câu hoàn chỉnh.

mông.

có

em

cánh

Quê

đồng

mênh

hương

[(Quê)] [(hương)] [(em)] [(có)] [(cánh)] [(đồng)] [(mênh)] [(mông)].

Câu 24.

Sắp xếp các chữ sau thành từ ngữ chỉ phẩm chất.

n

u

ư

c

Y

ớ

ê

[(Y)] [(ê)] [(u)] [(t)] [(ư)] [(ơ)] [(n)]

Câu 25.

Sắp xếp các câu văn sau thành một câu chuyện hoàn chỉnh.

Một buổi tối mất điện, người ta châm lửa cho cây nến và đặt nó ra giữa phòng.

Mọi người định thắp lại nến thì một người bảo: "Nến dễ tắt quá. Chúng ta dùng đèn dầu đi!".

Nghĩ vậy, nó liền nương theo cơn gió và vụt tắt, khiến mọi thứ lại chìm vào bóng tối.

Thế nhưng khi sáp chảy ra, nến dần ngắn lại, nó hốt hoảng: "Nếu cháy thế này thì mình sẽ sớm tàn thôi! Sao mình phải chịu thiệt thòi như thế?".

Thế là cây nến bị cất vào góc tủ, không ai nhớ đến nó nữa, lúc này, nó mới hiểu được rằng sứ mệnh và hạnh phúc của mình là thắp sáng cho mọi người.

Mọi người nói: "Ồ, sáng quá, may mà có cây nến!" khiến cây nến rất vui, nó cố gắng thắp sáng hơn nữa.

- [[Một buổi tối mất điện, người ta châm lửa cho cây nến và đặt nó ra giữa phòng.]]

- [[Mọi người nói: "Ồ, sáng quá, may mà có cây nến!" khiến cây nến rất vui, nó cố gắng thắp sáng hơn nữa.]]

- [[Thế nhưng khi sáp chảy ra, nến dần ngắn lại, nó hốt hoảng: "Nếu cháy thế này thì mình sẽ sớm tàn thôi! Sao mình phải chịu thiệt thòi như thế?".]]

- [[Nghĩ vậy, nó liền nương theo cơn gió và vụt tắt, khiến mọi thứ lại chìm vào bóng tối.]]

- [[Mọi người định thắp lại nến thì một người bảo: "Nến dễ tắt quá. Chúng ta dùng đèn dầu đi!".]]

- [[Thế là cây nến bị cất vào góc tủ, không ai nhớ đến nó nữa, lúc này, nó mới hiểu được rằng sứ mệnh và hạnh phúc của mình là thắp sáng cho mọi người.]]

Câu 26.

Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống sau:

Từ [[thông hiểu]] có nghĩa giống với từ "am tường".

Câu 27.

Chọn tiếng thích hợp điền vào chỗ trống sau:

Tiếng "kế" ghép với tiếng [[hoạch]] tạo thành động từ.

Câu 28.

Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống sau:

Từ [[hoà đồng]] có nghĩa là "cùng hoà chung với nhau, làm cho không có sự cách biệt".

Câu 29.

Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thành đoạn văn miêu tả hình ảnh sau:



Cây đa già vươn tán rộng, toả cành lá [[xanh rì]] che mát một khoảng đường làng. Những chiếc rễ đa [[ngoằn ngoèo]] trồi lên mặt đất trông như những con rắn.

Câu 30.

Chọn thành ngữ thích hợp điền vào chỗ trống:

Cô Lan luôn mong được trở về nơi [[chôn nhau cắt rốn]] , nơi có gia đình thân yêu, nơi ghi dấu những kỉ niệm tuổi thơ tươi đẹp.